



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

6 თვის კითხვარი

5 თვე და 0 დღიდან, 6თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი

ბებია/ზაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____

: _____



- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. გამოსცემს ბავშვი წივილის, კივილის მსგავს, მაღალი ტონალობის ხმებს?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
2. ხმოვანი თამაშების დროს გამოსცემს ღრუტუნის, ან სხვა, მსგავსი, დაბალი ტონალობის მქონე ხმებს?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
3. თუ თქვენ დაუძახებთ ბავშვს, მაშინ, როდესაც ის თქვენ ვერ გხედავთ, მოიხედავს ის თქვენი მიმართულებით?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
4. ძლიერი ხმაურის გაგონებისას მიაბრუნებს ბავშვი თავს ხმაურის წყაროს მიმართულებით?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
5. წარმოთქვამს ბავშვი ცალკეულ მარცვლებს, მაგ: "და", "გა", "ბა" "კა" და ა.შ.?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
6. თუ თქვენ გაიმეორებთ ბავშვის მიერ წარმოთქმულ მარცვლებს, გააკეთებს ბავშვი იგივეს და გაიმეორებს თქვენს მიერ წარმოთქმულ მარცვლებს?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—

ქულა სულ —

მსხვილი მოტორიკა


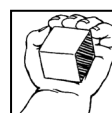

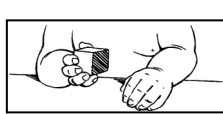
დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. ზურგზე წოლის დროს ასწევს ფეხებს ისე მაღლა, რომ ხედავდეს საკუთარ ტერფებს?</p>	○	○	○	—
<p>2. მუცელზე წოლის დროს ეყრდნობა გაშლილ ხელებს (მკლავებს) და გულმკერდს მთლიანად ასწევს მაგიდის ზედაპირიდან?</p>	○	○	○	—
<p>3. გადაბრუნდება ზურგიდან მუცელზე და თან ორივე ხელს გამოითავისუფლებს დამოუკიდებლად? (ხელ(ებ)ი არ უნდა დარჩეს მუცლის ქვეშ)</p>	○	○	○	—
<p>4. ჯდომის დროს გადაიხრება წინ და ბალანსირებისთვის ეყრდნობა საკუთარ ხელებს? (თუ ბავშვი უკვე გამართულად, ყრდნობის გარეშეც ახერხებს ჯდომას, მონიშნეთ "დიახ")</p>	○	○	○	—
<p>5. დგას ბავშვი მყარად, თუ ბალანსირებისთვის ის ორივე ხელით გიჭირავთ?</p>	○	○	○	—
<p>6. დადგება ბავშვი ოთხზე ისე, რომ ეყრდნობოდეს მტევნებსა და მუხლებს?</p>	○	○	○	—

ქულა სულ —

ნატიფი მოტორიკა


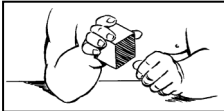

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. წაეტანება და აიღებს ბავშვი იმ სათამაშოს, რომელსაც თქვენ სთავაზობთ, შემდეგ ამოძრავებს მას, ათვალერებს და/ან ღეჭავს დაახლოებით 1 წუთის მანძილზე?</p>	○	○	○	—	
<p>2. იყენებს ბავშვი ერთდროულად ორივე ხელს იმისათვის, რომ მიწვდეს და აიღოს სათამაშო?</p>	○	○	○	—	
<p>3. მიწვდება მაგ: კრეკერებს, საკვების ნამცეცებს, თითების ან მტევნის გამოყენებით? (თუ ბავშვს უკვე შეუძლია მუხუდოს მარცვლისოდენა საგნის ხელით აღება, მონიშნეთ "დიახ")</p>		○	○	○	—
<p>4. აიღებს ბავშვი პატარა სათამაშოს მტევნით ისე, რომ საგანი დააფიქსიროს ხელისგულით, ხოლო თითები ქონდეს გარშემო შემოჭდობილი?</p>		○	○	○	—
<p>5. ცდილობს ბავშვი ცერა თითისა და დანარჩენი, გაშლილი თითების პინცეტისებრი მოძრაობით აიღოს მაგიდიდან ნამცეცი, თუნდაც ეს მცდელობა წარუმატებლად დასრულდეს? (მონიშნეთ "დიახ", თუ ის უკვე წარმატებით ახერხებს მცირე ზომის ნამცეცების მაგიდიდან აღებას, თითების გამოყენებით).</p>		○	○	○	—
<p>6. აიღებს ბავშვი მაგიდიდან სათამაშოს ცალი ხელით?</p>		○	○	○	—

ქულა სულ —

პრობლემის გადაჭრა

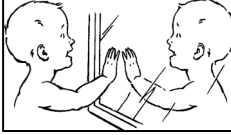



დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. ცდილობს ორივე ხელით მიწვდეს მის წინ მდებარე სათამაშოს?</p>	○	○	○	—	
<p>2. ზურგზე წოლის დროს, მიაბრუნებს ბავშვი თავს იმ მიმართულებით, საითაც სათამაშო დავარდა? (მონიშნეთ "დიახ", თუ ის უკვე იღებს კიდეც მას)</p>	○	○	○	—	
<p>3. ზუგზე წოლის დროს, ცდილობს ბავშვი აიღოს სათამაშო, რომელიც გადაუვარდა? (სათამაშო უნდა რჩებოდეს მისი თვალთახედვის არეში).</p>	○	○	○	—	
<p>4. აიღებს ბავშვი სათამაშოს და ჩაიღებს მას პირში?</p>		○	○	○	—
<p>5. გადააქვს სათამაშოები ერთი ხელიდან მეორეში?</p>		○	○	○	—
<p>6. თამაშის დროს/მიზნით აბრაზუნებს/აკაკუნებს სათამაშოებს მაგიდაზე?</p>		○	○	○	—

ქულა სულ —

პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. უდიმის და ელულუნება ბავშვი საკუთარ გამოსახულებას სარკეში?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>2. განსხვავებულად რეაგირებს ბავშვი ნაცნობისა და უცხოს დანახვაზე? (უცხოს საპასუხოდ შეიძლება ტიროდეს, დააკვირდეს მას, მოიღუშოს და ა.შ.)</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>3. ზურგზე წოლისას, ეთამაშება ბავშვი საკუთარ ტერფებს, მაგ: ხელს ჩაავლებს მათ?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>4. როდესაც დააყენებთ, მოათავსებთ დიდი სარკის წინ, გაიწვდის ბავშვი ხელს და ცდილობს შეეხოს სარკეში საკუთარ გამოსახულებას ?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>5. პირში იღებს საკუთარ ტერფებს, ზურგზე წოლის დროს?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>6. ცდილობს მიწვდეს მოშორებით მდებარე სათამაშოს? (ამისთვის შეიძლება გადაბრუნდეს, გაცოცდეს და ა.შ.)</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

ქულა სულ



ზოგადი კითხვები

	დიახ	არა
1. ორივე ხელს და ფეხს ერთნაირად ერთნაირად კარგად ხმარობს? თუ "არა", განმარტეთ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. როდესაც გიჭირავთ ბავშვი ფეხზე დამდგარი, ორივე ტერფით სრულად ეყრდნობა ზედაპირს? თუ "არა", განმარტეთ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ხომ არ გეჩქვებათ, რომ თქვენი ბავშვი ზედმეტად ჩუმია და არ გამოსცემს ხმებს სხვა ბავშვებივით? თუ "დიახ", განმარტეთ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის სიყრუის ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

5. ხომ არ გეჩქვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

6. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევისასთან დაკავშირებით (ჭამა, ძილი)? თუ "დიახ", განმარტეთ:

8. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ:



სახელი, გვარი: _____
პირადი ნომერი: _____
პროგრამის პროვაიდერი: _____

გამოკვლევის თარიღი: _____
დაბადების თარიღი: _____
მოხდა თუ არა ასაკის შესწორება დიახ არა
ასაკობრივი ინტერვალის შერჩევის დროს?

1. შეაჯამეთ ქულები და გადაიტანეთ მონაცემები ქვემოთ მოტანილ ცხრილში: იხ. მომხმარებლის სახელმძღვანელო დამატებითი ინფორმაციისათვის. (ყველა პასუხი „დიახ“ = 10 ქულა; „ზოგჯერ“ = 5 ქულა; „ჯერ არა“ = 0 ქულა.) გამოტოვებული პასუხების შემთხვევაში მოახდინეთ საერთო ქულის ადაპტირება. თითოეული სფეროსათვის საერთო ქულის მაჩვენებელი შეიტანეთ შესაბამის გრაფაში. ასევე მონიშნეთ/გააფერადეთ შესაბამისი რგოლი ცხრილის მარჯვენა ნაწილში.

სფერო	ზღვარი	საერთო ქულა	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
კომუნიკაცია	36		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
მსხვილი მოტორიკა	23.04		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ნატიფი მოტორიკა	24.52		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
პრობლემის გადაჭრა	29.92		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
პიროვნულ-სოციალური	30.03		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. პასუხები ზოგად კითხვებზე: (გამოუქებულ პასუხებზე საჭიროა დამატებითი რეაგირება)

- | | | | |
|--|----------|--|----------|
| 1. ერთნაირად ამომრავებს ოთხივე კიდურს? კომენტარი: | დიახ არა | 6. ჯანმრთელობის რაიმე პრობლემა? კომენტარი: | დიახ არა |
| 2. სრულად ეყრდნობა ორივე ტერფით? კომენტარი: | დიახ არა | 7. ეჭვი ქცევასთან დაკავშირებით? კომენტარი: | დიახ არა |
| 3. მეტისმეტად ჩუმია და/ან არ გამოსცემს ხმებს? კომენტარი: | დიახ არა | 8. სხვა პრობლემა? კომენტარი: | დიახ არა |
| 4. სმენის დაქვეითების ოჯახური ანამნეზი? კომენტარი: | დიახ არა | | |
| 5. ეჭვი მხედველობასთან დაკავშირებით? კომენტარი: | დიახ არა | | |

3. *შედეგების ინტერპრეტაცია და შემდგომი რეკომენდაციები: გადაწყვეტილების მიღებამდე გააანალიზეთ სრული ინფორმაცია: საერთო ქულის მაჩვენებელი, პასუხები ზოგად კითხვებზე და დამატებითი ინფორმაცია.

- თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, ბავშვის განვითარებაში დარღვევა ნაკლებ სავარაუდოა.
 თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების მჭიდრო მონიტორინგი და სასწავლო რეკომენდაციები.
 თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების გაღრმავებული შეფასება შესაბამისი სპეციალისტების მიერ.

4. შემდგომი ქმედება: (მონიშნეთ ყველა საჭირო პასუხი)

- ___ განმავითარებელი რეკომენდაციები და ხელახალი შეფასება ___ თვეში.
 ___ ინფორმაციის მიწოდება პირველადი ჯანდაცვის რგოლისათვის.
 ___ რეფერალი სმენის, მხედველობის და/ან ქცევითი დარღვევების სკრინინგისათვის (მონიშნეთ ყველა საჭირო ქმედება).
 ___ რეფერალი პირველად ჯანდაცვის რგოლში ან სხვა სააგენტოში (დააკონკრეტეთ მიზანი) _____
 ___ რეფერალი ადრეული ინტერვენციის პროგრამაში.
 ___ არ საჭიროებს დამატებით ჩარევას ამ ეტაპზე.
 ___ სხვა (დააკონკრეტეთ: _____)

5. სურვილისამებრ: მონიშნეთ თითოეული კითხვის პასუხი (Y = დიახ, S = ზოგჯერ, N = ჯერ არა, X = გამოტოვებულია).

	1	2	3	4	5	6
კომუნიკაცია						
მსხვილი მოტორიკა						
ნატიფი მოტორიკა						
პრობლემის გადაჭრა						
პიროვნულ-სოციალური						