



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

54 თვის კითხვარი

51 თვე და 0 დღიდან, 56 თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირეებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____ : _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____



- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. დაგისახელებთ საგნის ორ თვისებას მაინც? მაგ.: თუ ჰკითხავთ „მომიყევი შენი ბურთის შესახებ?“ ის გიპასუხებთ „დიდია, მრგვალია, წითელია, მე მას ვისვრი და ა.შ.“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
2. საუბრობს ბავშვი სრული წინადადებებით? ანუ საუბრის დროს იყენებს სხვადასხვა საჭირო სიტყვებს, ბრუნვის ნიშნებს და კავშირებს წინადადების შესადგენად? მაგ.: „ჩვენ წავალთ პარკში“, „მე შევჭამ“, „შენც მოდიხარ?“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
3. სწორად იყენებს მრავლობით რიცხვს, რაოდენობის აღმნიშვნელ სიტყვებს და დროის კონსტრუქციას? სწორად იყენებს სიტყვების საჭირო დაბოლოებას (პირისა და რიცხვის გრამატიკულ ნიშნებს), მაგ.: ამბობს „კატ-ებ-ი, ორი კატა, ახლა ვ-თამაშობ, გუშინ ვ-ჭამ-ე...“	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
4. მინიშნებისა, შეხსენებისა და დახმარების გარეშე შეასრულებს სამ, ერთმანეთისაგან დამოუკიდებელ დავალებას? მაგ.: სთხოვეთ მას: „დაუკარი ტაში, მიდი კართან და დაჯექი“; ან ”აიღე კალამი, გადაშალე წიგნი და ადექი“. სამივე დავალება მიეცით ქმედების დაწყებამდე, ვიდრე ის დაიწყებს დავალების შესრულებას. აუცილებელი არ არის ბავშვმა ზუსტად დაიცვას დავალებების თანმიმდევრობა	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
5. საუბრობს თქვენი ბავშვი 4-5 სიტყვიანი წინადადებებით? მაგ.: "დედამ მითხრა ნამცხვარს მოგცემო", ან "ხვალ მამიკო ზოპარკში წამიყვანს" მოიყვანეთ ბავშვის ნათქვამის მაგალითი: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
6. როდესაც გიყვებათ უკვე მომხდარ ამბავს, სწორად იყენებს წარსული დროის კონსტრუქციას? ანუ იყენებს შესაბამის დაბოლოებას, გრამატიკულ ნიშნებს მოქმედების აღმნიშვნელი სიტყვის ხმარებისას? მაგ.: ჰკითხეთ ბავშვს "რა მოხდა დღეს ბაღში?", ან "რა ითამაშე მეგობრებთან?" მან შეიძლება გიპასუხოთ: "ვჭამ-ე ფუნთუშა", "ვირბინ-ე ეზოში". ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—


ქულა სულ —

მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. ხტუნავს ცალ ფეხზე წონასწორობის დაკარგვის, ან დაცემის გარეშე? უპასუხეთ "დიახ", თუ ერთ რომელიმე ფეხზე მაინც მოახერხა თუნდაც ერთხელ შეხტომა, წონასწორობის დაკარგვის, ან დაცემის გარეშე.

2. ისვრის ბურთს აწეული ხელით წინ, სულ ცოტა 6 ნაბიჯით დაშორებული ადამიანისაკენ? (ფეხზე დამდგარი აწევს იდაყვს მხრის სიმაღლეზე და ისვრის ბურთს წინ. ბურთის დაგდება, ან გაგორება, ან დაწეული ხელით სროლა არ ითვლება.)




3. იატაკიდან ორივე ფეხის ერთდროულად აწევით გადახტება წინ, 50 სმ-ზე ან უფრო შორს?

4. დაიჭერს მისკენ გადაგდებულ დიდი ბურთს ორივე ხელით? დადექით 5 ნაბიჯის მოშორებით და გადაუგდეთ ბურთი. მიეცით 2-3 ცდის საშუალება სანამ პასუხს მონიშნავდეთ.



5. დადგება ცალ ფეხზე 5 წმ ან მეტი ხნის მანძილზე ისე, რომ ამ დროს არ ხელით ეყრდნობოდეს რაიმეს, არ დაეცეს, და/ან არ დასჭირდეს მეორე ფეხის დადგმა იატაკზე წონასწორობის შენარჩუნების მიზნით? პასუხის მონიშვნამდე მიეცით ბავშვს 2-3 ცდის შესაძლებლობა.


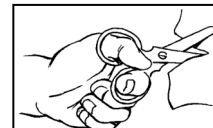


6. გაივლის თითის წვერებზე დაახლოებით 15 ნაბიჯის ტოლ (4-5 მეტრი) მანძილს? შეგიძლიათ აჩვენოთ მაგალითი.

ქულა სულ

ნატიფი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. გადახაზავს ფურცელზე ქვემოთ მოცემული ოთხი ფიგურიდან 3-ს მაინც? არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზებს. ბავშვის მიერ დახატული ფიგურები უნდა იყვნენ იგივე ფორმის, შეიძლება განსხვავდებოდნენ მხოლოდ ზომებით.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: right;">○ ○ ○ —</p>
<p>2. გახსნის რამდენიმე დილს საკუთარ, ან თოჯინის ტანსაცმელზე?</p>	<p style="text-align: right;">○ ○ ○ —</p>
<p>3. აფერადებს ბავშვი სურათებს, რომ ფიგურის უმეტეს ნაწილში არ გადავიდეს კონტურებიდან ნახევარ სანტიმეტრზე მეტად? გამოიყენეთ გასაფერადებელი წიგნები, ან თავად დაუხაზეთ დაახლოებით 5 სმ დიამეტრის წრეები.</p>	<p style="text-align: right;">○ ○ ○ —</p>
<p>4. გაავლეთ ჰორიზონტალური ხაზი ფურცელზე და სთხოვეთ ბავშვს გაავლოს ხაზი ზემოდან ისე, რომ არ გადაცდეს თქვენ დახაზულს. თუ ბავშვი "გადაცდა" ხაზს 1 ან 2 ადგილას, მონიშნეთ "დიახ", თუ 3-ჯერ – მონიშნეთ "ზოგჯერ".</p> <hr style="border: 1px solid black; width: 50%; margin-left: 0;"/>	<p style="text-align: right;">○ ○ ○ —</p>
<p>5. სთხოვეთ ბავშვს დახატოს პატარა კაცუნა სუფთა ფურცელზე. მაგ: "აბა, დამიხატე გოგონა?" დახატავს ბავშვი ადამიანის გამოსახულებას, რომელსაც სხეულის 4 ნაწილი მაინც ექნება? მაგ: თავი, ტანი, ხელები, ფეხები. თუ დახატა სხეულის მხოლოდ 3 ნაწილი, მონიშნეთ "ზოგჯერ", თუ მხოლოდ 2 ან 1 ნაწილი, მონიშნეთ "ჯერ არა". ნახატი თან დაურთეთ შევსებულ კითხვარს.</p>	<p style="text-align: right;">○ ○ ○ —</p>
<p>6. გაავლეთ გამყოფი ხაზი ფურცელის შუაში. შეძლებს ბავშვი გაჭრას შუაზე ფურცელი მაკრატლით (ამ ხაზის გასწვრივ) სწორ, ან თითქმის სწორ ხაზზე? თუ ბავშვს მანამდე არ გამოუყენებია მაკრატელი, მიეცით გავარჯიშების საშუალება. დაიცავით უსაფრთხოების წესები და თვალყური ადევნეთ ბავშვს მაკრატლის ხმარებისას.</p>	<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">○ ○ ○ —</p>

ქულა სულ —

პრობლემის გადაჭრა


დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. როდესაც უჩვენებთ საგანს და ეკითხებით: "რა ფერია ეს?" გიპასუხებთ და სწორად ამოიცნობს 5 სხვადასხვა ფერს მაინც? მაგ: გიპასუხებთ წითელია, ყვითელია, ლურჯია, მწვანეა, შავია. მონიშნეთ "დიახ" მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ უშეცდომოდ ამოიცნობს 5 სხვადასხვა (ნებისმიერ) ფერს.

2. გამოეწყობა და წარმოსახვითად გაითამაშებს ვინმეს ან რაიმეს? მაგ.: ჩაიცმევს სხვადასხვა ტანსაცმელს და განასახიერებს ვითომ დედაა, მამაა, ან რომელიმე ცხოველია, მაგ: ლეკვი, ან რაიმე საგანია?

3. თუ დაულაგებთ წინ 5 საგანს, შეძლებს დათვალოს ისინი: "ერთი, ორი, სამი, ოთხი, ხუთი"? ჰკითხეთ, რამდენი საგანია მის წინ. არ უჩვენოთ მაგალითი და არ შეახსენოთ ციფრები.

4. როდესაც ეკითხებით „რომელი წრეა ყველაზე პატარა?“, მიუთითებს ბავშვი სწორად პატარა წრეზე? ჰკითხეთ ისე, რომ არ დაეხმაროთ თითით, თვალით ან ქესტით.



5. ითვლის 15-მდე უშეცდომოდ? მაშინ უპასუხეთ "დიახ"; თუ ითვლის მხოლოდ 12-მდე, მონიშნეთ "ზოგჯერ".

6. ცნობს ციფრებს? აჩვენეთ მას დაწერილი 3 1 2 და სთხოვეთ დაასახელოს. მონიშნეთ "დიახ" თუ სწორად ასახელებს სამივეს. მონიშნეთ "ზოგჯერ" თუ ცნობს მხოლოდ 2 ციფრს.

3
1
2

ქულა სულ



პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. იბანს ხელებს საპნითა და წყლით და იმშრალებს პირსახოცით დახმარების გარეშე?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

2. ჩამოგივლით ორი ან მეტი მეგობრის სახელებს (და-მმის სახელების გარდა)? თავი შეიკავებ ნაცნობი ბავშვების სახელების შესხენებისაგან.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

3. კბილების გამოხევის დროს, თავად მოათავსებს ჯაგრისზე კბილის პასტას და გამოიხეხავს კბილებს დახმარების გარეშე? (შესაძლოა გჭირდებოდეთ შემოწმება, როგორ გაიხეხა კბილები, ან მათი თავიდან გახეხვა).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

4. ემსახურება თქვენი ბავშვი საკუთარ თავს - მაგ: გადმოიღებს საჭმელს ერთი ჭურჭლიდან მეორეში კოვზის გამოყენებით? მაგ.: დიდი კოვზით ჭიქაში გადმოიღებს კომპოტს, ან თეფშზე ხილფაფას?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

5. გპასუხობთ სწორად ჩამოთვლილთაგან ოთხ შეკითხვაზე მაინც? ა) სახელი, ბ) გვარი, გ) ასაკი, დ) ქალაქი, სადაც ცხოვრობს, ე) ბიჭია თუ გოგო, ვ) ტელეფონის ნომერი. მონიშნეთ პასუხები, რომელზეც სწორად გპასუხობთ ბავშვი.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

6. იცმევს და იხდის ტანსაცმელს დახმარების გარეშე ისე, რომ ტანსაცმელზე შეიკრას ღილებიც და/ან ელვა შესაკრავიც?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

ქულა სულ —

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:

4. ესმით უცხო ადამიანებს მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი?
თუ "არა", განმარტეთ:

5. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს თანატოლებივით? თუ
"არა", განმარტეთ:

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

6. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუის ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ხომ არ გეჩვენებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

9. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ძილი, ჭამა) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

10. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ:



სახელი, გვარი: _____
პირადი ნომერი: _____
პროგრამის პროვაიდერი: _____

გამოკვლევის თარიღი: _____
დაბადების თარიღი: _____
მოხდა თუ არა ასაკის შესწორება დიახ არა
ასაკობრივი ინტერვალის შერჩევის დროს?

1. შეჯამეთ ქულები და გადაიტანეთ მონაცემები ქვემოთ მოტანილ ცხრილში: იხ. მომხმარებლის სახელმძღვანელო დამატებითი ინფორმაციისათვის. (ყველა პასუხი „დიახ“ = 10 ქულა; „ზოგჯერ“ = 5 ქულა; „ჯერ არა“ = 0 ქულა.) გამოტოვებული პასუხების შემთხვევაში მოახდინეთ საერთო ქულის ადაპტირება. თითოეული სფეროსათვის საერთო ქულის მაჩვენებელი შეიტანეთ შესაბამის გრაფაში. ასევე მონიშნეთ/გააფერადეთ შესაბამისი რგოლი ცხრილის მარჯვენა ნაწილში.

სფერო	ზღვარი	საერთო ქულა	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
კომუნიკაცია	44.5		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
მსხვილი მოტორიკა	37.26		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ნატიფი მოტორიკა	30.21		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
პრობლემის გადაჭრა	33.51		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○
პიროვნულ-სოციალური	35.57		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○

2. პასუხები ზოგად კითხვებზე: (გამოუქვებულ პასუხებზე საჭიროა დამატებითი რეაგირება)

- 1. კარგად ესმის? კომენტარი: დიახ არა
- 2. საუბრობს თანატოლებივით? კომენტარი: დიახ არა
- 3. გესმით ბავშვის ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? კომენტარი: დიახ არა
- 4. ესმით უცხოებს ბავშვის ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? კომენტარი: დიახ არა
- 5. დადის/დარბის/დაცოცავს თანატოლებივით? კომენტარი: დიახ არა
- 6. სმენის დაქვეითების ოჯახური ანამნეზი? კომენტარი: დიახ არა
- 7. ეჭვი მხედველობასთან დაკავშირებით? კომენტარი: დიახ არა
- 8. ჯანმრთელობის რაიმე პრობლემა? კომენტარი: დიახ არა
- 9. ეჭვი ქცევასთან დაკავშირებით? კომენტარი: დიახ არა
- 10. სხვა პრობლემა? კომენტარი: დიახ არა

3. *შედეგების ინტერპრეტაცია და შემდგომი რეკომენდაციები: გადაწყვეტილების მიღებამდე გააანალიზეთ სრული ინფორმაცია: საერთო ქულის მაჩვენებელი, პასუხები ზოგად კითხვებზე და დამატებითი ინფორმაცია.

- თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, ბავშვის განვითარებაში დარღვევა ნაკლებ სავარაუდოა.
- თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების მჭიდრო მონიტორინგი და სასწავლო რეკომენდაციები.
- თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების გაღრმავებული შეფასება შესაბამისი სპეციალისტების მიერ.

4. შემდგომი ქმედება: (მონიშნეთ ყველა საჭირო პასუხი)

- _____ განმავითარებელი რეკომენდაციები და ხელახალი შეფასება _____ თვეში.
- _____ ინფორმაციის მიწოდება პირველადი ჯანდაცვის რგოლისათვის.
- _____ რეფერალი სმენის, მხედველობის და/ან ქცევითი დარღვევების სკრინინგისათვის (მონიშნეთ ყველა საჭირო ქმედება).
- _____ რეფერალი პირველად ჯანდაცვის რგოლში ან სხვა სააგენტოში (დააკონკრეტეთ მიზანი) _____
- _____ რეფერალი ადრეული ინტერვენციის პროგრამაში.
- _____ არ საჭიროებს დამატებით ჩარევას ამ ეტაპზე.
- _____ სხვა (დააკონკრეტეთ: _____)

5. სურვილისამებრ: მონიშნეთ თითოეული კითხვის პასუხი (Y = დიახ, S = ზოგჯერ, N = ჯერ არა, X = გამოტოვებულია).

	1	2	3	4	5	6
კომუნიკაცია						
მსხვილი მოტორიკა						
ნატიფი მოტორიკა						
პრობლემის გადაჭრა						
პიროვნულ-სოციალური						