



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

33 თვის კითხვარი

31 თვე და 16 დღიდან, 34 თვე და 15 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირეებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____ : _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____



- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. თუ ეტყვი: მაჩვენე შენი ცხვირი, თვალი, თმა, ფეხი და ა.შ., გიჩვენებთ ბავშვი სხეულის შვიდი ნაწილს? (ნაწილები შეიძლება გიჩვენოთ საკუთარ თავზე, ან თოჯინაზე). მონიშნეთ “ზოგჯერ” თუ სწორად გიჩვენებთ სხეულის სამ ნაწილს მაინც.

2. ამბობს სამ- ან მეტ სიტყვიან წინადადებებს? მოიყვანეთ მაგალითი: _____

3. დახმარებისა და მაგალითის მიცემის გარეშე სთხოვეთ ბავშვს შემდეგი მითითებების შესრულება: „დადე წიგნი მაგიდაზე“, „დადე ფეხსაცმელები სკამის ქვეშ“. შეასრულებს სწორად ბავშვი ორივე დავალებას?

4. ნახატებიანი წიგნის დათვალიერებისას გეუბნებათ ბავშვი რა ხდება სურათზე, რა მოქმედება ვითარდება იქ? (მაგ.: მირბის, ყეფს, ტირის და ა.შ.) თქვენ შეგიძლიათ ჰკითხოთ: „რას აკეთებს ძაღლი, ბიჭი?“ და ა.შ.

5. აჩვენეთ თქვენს ბავშვს როგორ მოძრაობს მისი ქურთუკის ელვა-შესაკრავი ზევით და ქვევით. შემდეგ ისევ დააყენეთ შუაში და სთხოვეთ აწიოს "ზემოთ". შემდეგ კვლავ დააყენეთ შესაკრავი შუაში და სთხოვეთ ჩაწიოს ის "ქვემოთ". გაიმეორეთ ეს დავალება რამდენჯერმე. სწორად შეასრულებს ბავშვი თქვენს დავალებას ორივე მიმართულებით?

6. სწორად გიპასუხებთ კითხვაზე: “რა გქვია?”

ქულა სულ _____

მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. თავისუფლად დარბის და შეჩერდება დაცემის ან დაჯახების გარეშე?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>2. მოიქნევს ფეხს წინ, ბურთზე დასარტყმელად ისე, რომ ამ დროს ხელით არ ეყრდნობოდეს რაიმეს და არ დაკარგოს წონასწორობა?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>3. ახტება ორივე ფეხით ერთდროულად? (ისე, რომ ორივე ფეხი ერთდროულად მოაცილოს იატაკს)</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>4. ადის კიბეებზე ფეხის მონაცვლეობით? (მაგ.: მარჯვენა ფეხს დგამს ერთ საფეხურზე, მარცხენას - შემდეგ საფეხურზე). შეიძლება ხელს კიდებდეს სახელურს ან კედელს.</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>5. რაიმეზე მოჭიდების გარეშე, ერთი წამის განმავლობაში მაინც, დადგება ცალ ფეხზე?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>6. ისვრის ბურთს, მხრის სიმაღლეზე აწეული ხელით? (ფეხზე დამდგარი აწევს იდაყვს მხრის სიმაღლეზე და ისვრის ბურთს წინ. ბურთის დაგდება, ან გაგორება, ან დაწეული ხელით სროლა არ ითვლება.)</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

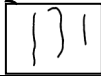
ქულა სულ

ნატიფი მოტორიკა

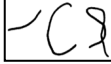
დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. თუ ბავშვის თვალწინ გაავლებთ ხაზს ზემოდან ქვემოთ, ფურცლის ზემოდან ქვედა ბოლომდე, მოგბამავთ ბავშვი და გაავლებს ასეთივე ვერტიკალურ ხაზს? (სთხოვეთ ბავშვს, გააკეთოს იგივე თავადაც. არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზს).

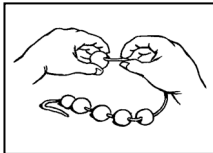
“დიახ”



“ჯერ არა”



2. ააცვამს მძივებს ან მაკარონს თასმაზე (თოკი, ფეხსაცმლის ზონარი)?

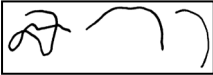


3. თუ ბავშვის თვალწინ გაავლებთ ხაზს, ფურცლის ერთი ბოლოდან მეორემდე ჰორიზონტალურად, მოგბამავთ ბავშვი და გაავლებს ასეთივე ჰორიზონტალურ ხაზს? (სთხოვეთ ბავშვს, გააკეთოს იგივე თავადაც. არ მისცეთ უფლება მიყვეს თქვენს მიერ გავლებულ ხაზს).

“დიახ”




“ჯერ არა”




4. ბავშვის თვალწინ დახატეთ ერთი წრე. სთხოვეთ მას გადახატოს წრე. მოგბამავთ ბავშვი და მოხაზავს მსგავსს წრეს? არ მისცეთ უფლება ფანქარი გააყოლოს თქვენს მიერ დახაზულ წრეს.

“დიახ”

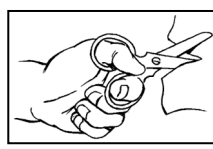


“ჯერ არა”



5. გადაშლის წიგნის ფურცლებს სათითაოდ?

6. ცდილობს ბავშვი გაჭრას ფურცელი მაკრატლით? არ არის აუცილებელი ქაღალდის გაჭრა. საკმარისია მაკრატლის პირების სწორი (გაშლა-დაკეცვა) მოძრაობა. (ბავშვს ერთ ხელში უნდა ეჭიროს მაკრატელი და მეორე ხელში ქაღალდი. შეიძლება უჩვენოთ, როგორ იხმაროს მაკრატელი). დაიცავით უსაფრთხოება, მაკრატლის გამოყენების დროს.



ქულა სულ _____

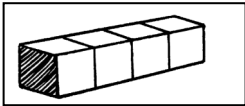
პრობლემის გადაჭრა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. სარკეში ყურებისას ჰკითხეთ: სად არის? (ბავშვის სახელი), მიგითითებთ ბავშვი სარკეში საკუთარ ანარეკლზე?




2. თუ ბავშვის დასანახად ჩამწკრივებთ ოთხ საგანს (კუბიკებს, მანქანებს ან სხვა სათამაშოებს), მოგბამავთ ბავშვი და ისიც დაალაგებს მწკრივში ოთხ საგანს?



3. როცა რაიმე უნდა და ვერ წვდება თუ მოძებნის სკამს ან ყუთს, რომელზეც საგნის მისაწვდომად შედგება? (მაგ: თაროდან სათამაშოს ასაღებად, ან სამზარეულოში თქვენს "დასახმარებლად")

4. როდესაც უჩვენებთ ნახატზე მოცემულ, ადამიანის დაუმთავრებელ გამოსახულებას და ეკითხებით ვინ არის ეს? დაასახელებს ბავშვი ადამიანის ან მსგავსი არსების აღმნიშვნელ სიტყვას? მაგ.: თოვლის ბაბუა, კაცი, ბიჭი, მაიმუნი და ა.შ. ჩაწერეთ ბავშვის პასუხი _____



5. როდესაც სთხოვთ: „გაიმეორე შვიდი, სამი“, გაიმეორებს ციფრებს იგივე თანმიმდევრობით? თუ საჭიროა, უთხარით ციფრების სხვა კომბინაცია, მაგ: "რვა, ორი". უპასუხეთ "დიახ" თუ ბავშვმა გაიმეორა ციფრების რომელიმე ერთი კომბინაცია მაინც.

6. მას მერე რაც ბავშვი რამეს დახატავს, უბრალო ნაჯღაბზეც კი, გეუბნებათ რა დახატა? (წახალისების მიზნით შეიძლება ჰკითხოთ: „მომიყევი შენს ნახატზე?“, ან „რა არის ეს?“)

ქულა სულ _____

პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. ჭამს კოვზით დახმარების გარეშე? (ცოტა საჭმელი შეიძლება დაეღვაროს).</p>	○	○	○	—
<p>2. ატარებს პატარა ეტლის, ურიკას ან სხვა ბორბლებიან სათამაშოს ისე, რომ არ დაეჯახოს საგნებს და თუ კუთხესთან მოხვდა, სადაც ვერ მოუხვევს, ჯერ უკან დაიხიოს და შემდეგ შეუცვალოს მიმართულება, მოაბრუნოს ის?</p>	○	○	○	—
<p>3. ჩაიცმევს მაისურს, ქურთუკს, ან ჯემპრს დახმარების გარეშე?</p>	○	○	○	—
<p>4. თუ ბავშვს შარვალს წამოაცმევთ ტერფებზე, აიწევს იგი მას ბოლომდე (წელამდე)?</p>	○	○	○	—
<p>5. როდესაც ბავშვი სარკეში იყურება და თქვენ ეკითხებით: „ვინ არის სარკეში?“ გპასუხობთ ბავშვი „მე“-ს, ან თავის სახელს?</p>	○	○	○	—
<p>6. დაუსვით ბავშვს შეკითხვა: „შენ ბიჭი ხარ თუ გოგო?“ გიპასუხებთ ბავშვი სწორად აღნიშნულ შეკითხვაზე?</p>	○	○	○	—

ქულა სულ —

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:

2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:

3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:

4. ესმით უცხო ადამიანებს მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი?
თუ "არა", განმარტეთ:5. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს
თანატოლებივით? თუ "არა", განმარტეთ:

ზოგადი კითხვები

დიახ

არა

6. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუს ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ხომ არ გეეჭვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

9. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ძილი, ჭამა) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

10. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ:



სახელი, გვარი: _____
პირადი ნომერი: _____
პროგრამის პროვაიდერი: _____

გამოკვლევის თარიღი: _____
დაბადების თარიღი: _____
მოხდა თუ არა ასაკის შესწორება დიახ არა
ასაკობრივი ინტერვალის შერჩევის დროს?

1. შეჯამეთ ქულები და გადაიტანეთ მონაცემები ქვემოთ მოტანილ ცხრილში: იხ. მომხმარებლის სახელმძღვანელო დამატებითი ინფორმაციისათვის. (ყველა პასუხი „დიახ“ = 10 ქულა; „ზოგჯერ“ = 5 ქულა; „ჯერ არა“ = 0 ქულა.) გამოტოვებული პასუხების შემთხვევაში მოახდინეთ საერთო ქულის ადაპტირება. თითოეული სფეროსათვის საერთო ქულის მაჩვენებელი შეიტანეთ შესაბამის გრაფაში. ასევე მონიშნეთ/გააფერადეთ შესაბამისი რგოლი ცხრილის მარჯვენა ნაწილში.

სფერო	ზღვარი	საერთო ქულა	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
კომუნიკაცია	42.12		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
მსხვილი მოტორიკა	38.79		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
ნატიფი მოტორიკა	21.7		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
პრობლემის გადაჭრა	38.7		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
პიროვნულ-სოციალური	36.57		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○

2. პასუხები ზოგად კითხვებზე: (გამოუქვებულ პასუხებზე საჭიროა დამატებითი რეაგირება)

- 1. კარგად ესმის? კომენტარი: დიახ არა
- 2. საუბრობს თანატოლებივით? კომენტარი: დიახ არა
- 3. გესმით ბავშვის ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? კომენტარი: დიახ არა
- 4. ესმით უცხოებს ბავშვის ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? კომენტარი: დიახ არა
- 5. დადის/დარბის/დაცოცავს თანატოლებივით? კომენტარი: დიახ არა
- 6. სმენის დაქვეითების ოჯახური ანამნეზი? კომენტარი: დიახ არა
- 7. ეჭვი მხედველობასთან დაკავშირებით? კომენტარი: დიახ არა
- 8. ჯანმრთელობის რაიმე პრობლემა? კომენტარი: დიახ არა
- 9. ეჭვი ქცევასთან დაკავშირებით? კომენტარი: დიახ არა
- 10. სხვა პრობლემა? კომენტარი: დიახ არა

3. *შედეგების ინტერპრეტაცია და შემდგომი რეკომენდაციები: გადაწყვეტილების მიღებამდე გააანალიზეთ სრული ინფორმაცია: საერთო ქულის მაჩვენებელი, პასუხები ზოგად კითხვებზე და დამატებითი ინფორმაცია.

თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, ბავშვის განვითარებაში დარღვევა ნაკლებ სავარაუდოა.
თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების მჭიდრო მონიტორინგი და სასწავლო რეკომენდაციები.
თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების გაღრმავებული შეფასება შესაბამისი სპეციალისტების მიერ.

4. შემდგომი ქმედება: (მონიშნეთ ყველა საჭირო პასუხი)

- _____ განმავითარებელი რეკომენდაციები და ხელახალი შეფასება _____ თვეში.
- _____ ინფორმაციის მიწოდება პირველადი ჯანდაცვის რგოლისათვის.
- _____ რეფერალი სმენის, მხედველობის და/ან ქცევითი დარღვევების სკრინინგისათვის (მონიშნეთ ყველა საჭირო ქმედება).
- _____ რეფერალი პირველად ჯანდაცვის რგოლში ან სხვა სააგენტოში (დააკონკრეტეთ მიზანი) _____
- _____ რეფერალი ადრეული ინტერვენციის პროგრამაში.
- _____ არ საჭიროებს დამატებით ჩარევას ამ ეტაპზე.
- _____ სხვა (დააკონკრეტეთ: _____)

5. სურვილისამებრ: მონიშნეთ თითოეული კითხვის პასუხი (Y = დიახ, S = ზოგჯერ, N = ჯერ არა, X = გამოტოვებულია).

	1	2	3	4	5	6
კომუნიკაცია						
მსხვილი მოტორიკა						
ნატიფი მოტორიკა						
პრობლემის გადაჭრა						
პიროვნულ-სოციალური						