



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

24 თვის კითხვარი

23 თვე და 0 დღიდან, 25 თვე და 15 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაზარალებულია დენაკლული, დენაკლულობა კირეებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____



- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. ჩვენების და მინიშნების გარეშე, სურათზე, სწორად გიჩვენებთ დასახელებულ საგანს? მაგ.: თქვენ ეუბნებით: "მაჩვენე კატა", "სად არის ძაღლი?". მონიშნეთ "დიახ" თუ ამოიცნო ერთი სურათი მაინც.

 —

2. იმეორებს ბავშვი თქვენს მიერ ნათქვამ 2 სიტყვიან წინადადებას, მაგ.: "დედა ჭამს", "მამა თამაშობს", "წავედით სახლში", "ეს რა არის?" მონიშნეთ "დიახ" მაშინაც, თუ ბავშვი ამ დროს ამახინჯებს გამოთქმას?

 —

3. ქვემოთ მოყვანილი მითითებებიდან, თქვენი მინიშნების ან ჟესტების გამოყენების გარეშე, შეასრულებს სამ მათგანს მაინც? ა) დადე თოჯინა მაგიდაზე; ბ) დაკეტე კარი; გ) მომიტანე პირსახოცი; დ) იპოვე შენი ქურთუკი; ე) ჩამომართვი ხელი; ვ) მომიტანე შენი წიგნი.

 —

4. თუ უჩვენებთ კატის, ბურთის, ქუდის, და ა.შ. სურათებს და შეეკითხებით "რა არის ეს?", ერთ სურათს მაინც თუ დაასახელებს სწორად?

 —

5. იყენებს ორ-სამ სიტყვიან გამოთქმას, რომელიც თავის მხრივ დასრულებულ აზრს გამოხატავს? მაგ.: "ნახე კატა!", "ფისო წავიდა", "დედა სახლში დაბრუნდა" და ა.შ. ("დიახ" პასუხისათვის არ არის საკმარისი ისეთი გამოთქმა, როგორცაა მაგ.: "კარგად, კარგად", "არა, არა") მოიყვანეთ ბავშვის გამონათქვამის მაგალითი:

6. იყენებს სწორად კუთვნილებით და პირის ნაცვალსახელებს, როგორცაა მგ: "ჩემი", "შენი", "მე", "შენ" და ა.შ. ?

 —


ქულა სულ —

მსხვილი მოტორიკა

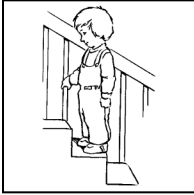
დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. ჩადის კიბეებზე (სახლში, მაღაზიაში, გასართობ ცენტრში), თუ თქვენ მისი ცალი ხელი გიჭირავთ? ამ დროს შეიძლება მეორე ხელით ეყრდნობოდეს კედელს ან სახელურს.


2. დაარტყამს დიდ ბურთს ფეხს ისე, როგორც თქვენ მას აჩვენებთ? ანუ, თუ ცდილობს მოიქნიოს ფეხი ბურთზე დასარტყმელად და/ან მის გასაგორებლად? (თუ ბურთს ჩვენების გარეშე ურტყამს ფეხს (ანუ იცის ეს როგორ გააკეთოს), აღნიშნეთ "დიახ")




3. ადის ან ჩადის დამოუკიდებლად კიბის ორ საფეხურზე მაინც (სახლში, მაღაზიაში, გასართობ ცენტრში)? ამ დროს შეიძლება ხელით ეყრდნობოდეს კედელს ან სახელურს.



4. თავისუფლად დარბის და შეჩერდება დაცემის ან დაჯახების გარეშე?



5. ახტება ორივე ფეხით ერთდროულად? (ისე, რომ ორივე ფეხი ერთდროულად მოაცილოს იატაკს)



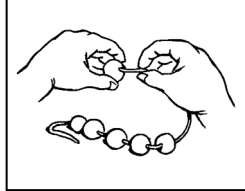
6. მოიქნევს ფეხს წინ, ბურთზე დასარტყმელად ისე, რომ ამ დროს ხელით არ ეყრდნობოდეს რაიმეს და არ დაკარგოს წონასწორობა?



ქულა სულ

ნატიფი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. მიაქვს კოვზი პირთან სწორი ფორმით (როგორც ჩვეულებრივ ვიყენებთ მას, რათა საჭმელი არ დაიღვაროს)?</p>	○	○	○	—	
<p>2. გადაშლის წიგნის ფურცლებს დამოუკიდებლად (დახმარების გარეშე)? (მან, შეიძლება, ერთდროულად ერთზე მეტი გვერდი გადაშალოს).</p>	○	○	○	—	
<p>3. ხელის მტევნის ბრუნვითი მოძრაობით ცდილობს მაგ: კარების სახელების გაღებას, ქილის სახურავის გახსნას და ა.შ. ?</p>	○	○	○	—	
<p>4. ჩართავს-გამორთავს ელექტროჩამრთველებს?</p>	○	○	○	—	
<p>5. დააწყობს დამოუკიდებლად (დახმარების გარეშე) 7 კუბიკს (დაახლოებით 2-2,5 სმ ზომის) ან სხვა სათამაშოს ერთმანეთზე?</p>	○	○	○	—	
<p>6. ააცვამს მძივებს ან მაკარონს თასმაზე (თოკი, ფეხსაცმლის ზონარი)?</p>		○	○	○	—

ქულა სულ —

პრობლემის გადაჭრა

<p>1. მას შემდეგ, რაც შეხედავს, როგორ გაავლებთ ფანქრით ქალაქის ფურცელზე ხაზს, ფურცლის ზედა კიდიდან ქვედა ბოლომდე, მოგბამავთ ბავშვი და გაავლებს ქალაქზე ხაზს ნებისმიერი მიმართულებით? (მონიშნეთ "ჯერ არა" თუ უბრალოდ ჯდაბნის ფურცელს)</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. მას შემდეგ, რაც გამჭვირვალე (მაგ: მინერალური წყლის) ბოთლში ჩაადებთ პატარა საგანს, გადმოატრიალებს ბავშვი ბოთლს იქედან საგნის გადმოგდების მიზნით? (არ უჩვენოთ მაგალითი, როგორ გააკეთოს ეს).</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. მიანიჭებს საგანს წარმოსახვით დანიშნულებას (გამოიყენებს ერთ საგანს მეორის განსახიერების მიზნით)? მაგ.: მიიტანს ჭიქას ყურთან და ვითომ ტელეფონია, დაიხურავს თავზე ყუთს, ვითომ ქუდია, გამოიყენებს ჯოხს საჭმლის მოსარევად და ა.შ.</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4. აწყობს საგნებს თავის ადგილზე? მაგ.: იცის რომ სათამაშოების ადგილი ყუთშია, საბნის - საწოლზე, თეფშების - სამზარეულოში და ა.შ.</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. როცა რაიმე უნდა და ვერ წვდება თუ მოძებნის სკამს ან ყუთს, რომელზეც საგნის მისაწვდომად შედგება? (მაგ: თაროდან სათამაშოს ასაღებად, ან სამზარეულოში თქვენს "დასახმარებლად")</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. თუ ბავშვის დასანახად ჩამწკრივებთ ოთხ საგანს (კუბიკებს, მანქანებს ან სხვა სათამაშოებს), მოგბამავთ ბავშვი და ისიც დაალაგებს მწკრივში ოთხ საგანს?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

პიროვნულ - სოციალური

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

<p>1. დალევს ჭიქიდან წყალს დახმარების გარეშე? აიღებს ჭიქას, მოსვამს წყალს და უკან დადგამს ჭიქას მაგიდაზე?(ცოტა წყალი შეიძლება დაეღვაროს ხოლმე)</p>	○	○	○	—
<p>2. გბამავთ და იმეორებს ბავშვი იმ მოქმედებებს, რომლებსაც თქვენ აკეთებთ? (მაგ.: გადაწმინდეთ მაგიდა, დაივარცხნეთ თმა, დაიბანეთ ხელები და ა.შ.)</p>	○	○	○	—
<p>3. ჭამს ჩანგლით?</p>	○	○	○	—
<p>4. თამაშის დროს ახორციელებს თოჯინებით და/ან ფუმფულა სათამაშო ცხოველებით ისეთ წარმოსახვით ქმედებებს, როგორცაა მაგ: ვითომ აჭმევს, აძინებს ან არწევს?</p>	○	○	○	—
<p>5. ატარებს პატარა ეტლის, ურიკას ან სხვა ბორბლებიან სათამაშოს ისე, რომ არ დაეჯახოს საგნებს და თუ კუთხესთან მოხვდა, სადაც ვერ მოუხვევს, ჯერ უკან დაიხიოს და შემდეგ შეუცვალოს მიმართულება, მოაბრუნოს ის?</p>	○	○	○	—
<p>6. მოიხსენიებს საკუთარ თავს „მე“-თი უფრო ხშირად, ვიდრე სახელით? მაგ.: „მე ვაკეთებ“ და არა „ნინო აკეთებს“?</p>	○	○	○	—

ქულა სულ —

ზოგადი კითხვები

- | | დიახ | არა |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> | | |
| 2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> | | |
| 3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> | | |
| 4. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს თანატოლებივით? თუ "არა", განმარტეთ: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div> | | |

ზოგადი კითხვები

5. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიყრუის ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

	დიახ	არა
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ხომ არ გეეჭვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

7. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

8. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ჭამა, ძილი) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

9. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ:

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------



სახელი, გვარი: _____
პირადი ნომერი: _____
პროგრამის პროვაიდერი: _____

გამოკვლევის თარიღი: _____
დაბადების თარიღი: _____
მოხდა თუ არა ასაკის შესწორება დიახ არა
ასაკობრივი ინტერვალის შერჩევის დროს?

1. შეაჯამეთ ქულები და გადაიტანეთ მონაცემები ქვემოთ მოტანილ ცხრილში: იხ. მომხმარებლის სახელმძღვანელო დამატებითი ინფორმაციისათვის. (ყველა პასუხი „დიახ“ = 10 ქულა; „ზოგჯერ“ = 5 ქულა; „ჯერ არა“ = 0 ქულა.) გამოტოვებული პასუხების შემთხვევაში მოახდინეთ საერთო ქულის ადაპტირება. თითოეული სფეროსათვის საერთო ქულის მაჩვენებელი შეიტანეთ შესაბამის გრაფაში. ასევე მონიშნეთ/გააფერადეთ შესაბამისი რგოლი ცხრილის მარჯვენა ნაწილში.

სფერო	ზღვარი	საერთო ქულა	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
კომუნიკაცია	34.41		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
მსხვილი მოტორიკა	39.71		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ნატიფი მოტორიკა	32		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
პრობლემის გადაჭრა	30.72		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
პიროვნულ-სოციალური	34.08		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

2. პასუხები ზოგად კითხვებზე: (გამოუქებულ პასუხებზე საჭიროა დამატებითი რეაგირება)

- | | | | |
|--|----------|---|----------|
| 1. კარგად ესმის კომენტარი: | დიახ არა | 6. ეჭვი მხედველობასთან დაკავშირებით? კომენტარი: | დიახ არა |
| 2. საუბრობს თანატოლებით? კომენტარი: | დიახ არა | 7. ჯანმრთელობის რაიმე პრობლემა? კომენტარი: | დიახ არა |
| 3. გესმით ბავშვის ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? კომენტარი: | დიახ არა | 8. ეჭვი ქცევასთან დაკავშირებით? კომენტარი: | დიახ არა |
| 4. დადის/დარბის/დაცოცავს თანატოლებით? კომენტარი: | დიახ არა | 9. სხვა პრობლემა? კომენტარი: | დიახ არა |
| 5. სმენის დაქვეითების ოჯახური ანამნეზი? კომენტარი: | დიახ არა | | |

3. *შედეგების ინტერპრეტაცია და შემდგომი რეკომენდაციები: გადაწყვეტილების მიღებამდე გააანალიზეთ სრული ინფორმაცია: საერთო ქულის მაჩვენებელი, პასუხები ზოგად კითხვებზე და დამატებითი ინფორმაცია.

- თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, ბავშვის განვითარებაში დარღვევა ნაკლებ სავარაუდოა.
- თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების მჭიდრო მონიტორინგი და სასწავლო რეკომენდაციები.
- თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების გადრმავებული შეფასება შესაბამისი სპეციალისტების მიერ.

4. შემდგომი ქმედება: (მონიშნეთ ყველა საჭირო პასუხი)

- _____ განმავითარებელი რეკომენდაციები და ხელახალი შეფასება _____ თვეში.
- _____ ინფორმაციის მიწოდება პირველადი ჯანდაცვის რგოლისათვის.
- _____ რეფერალი სმენის, მხედველობის და/ან ქცევითი დარღვევების სკრინინგისათვის (მონიშნეთ ყველა საჭირო ქმედება).
- _____ რეფერალი პირველად ჯანდაცვის რგოლში ან სხვა სააგენტოში (დააკონკრეტეთ მიზანი) _____
- _____ რეფერალი ადრეული ინტერვენციის პროგრამაში.
- _____ არ საჭიროებს დამატებით ჩარევას ამ ეტაპზე.
- _____ სხვა (დააკონკრეტეთ: _____)

5. სურვილისამებრ: მონიშნეთ თითოეული კითხვის პასუხი (Y = დიახ, S = ზოგჯერ, N = ჯერ არა, X = გამოტოვებულია).

	1	2	3	4	5	6
კომუნიკაცია						
მსხვილი მოტორიკა						
ნატიფი მოტორიკა						
პრობლემის გადაჭრა						
პიროვნულ-სოციალური						