



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

## 22 თვის კითხვარი

21 თვე და 0 დღიდან, 22 თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: \_\_\_\_\_

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ თუ ბავშვი დაბადებულია დღენაკლული, დღენაკლულობა კვირეებში: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_ ბავშვის სქესი:  ვაჟი  ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

მშობელი  ძიძა  პედაგოგი  ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი

ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი)  მიმღები მშობელი  სხვა

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

(ელ.ფოსტა): \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_

: \_\_\_\_\_



- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

### კომუნიკაცია

დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა

1. თუ უჩვენებთ კატის, ბურთის, ქუდის, და ა.შ. სურათებს და შეეკითხებით "რა არის ეს?", ერთ სურათს მაინც თუ დაასახელებს სწორად?             —

2. ქვემოთ მოყვანილი მითითებებიდან, თქვენი მინიშნების ან შესტების გამოყენების გარეშე, შეასრულებს სამ მათგანს მაინც? ა) დადე თოჯინა მაგიდაზე; ბ) დაკეტე კარი; გ) მომიტანე პირსახოცი; დ) იპოვე შენი ქურთუკი; ე) ჩამომართვი ხელი; ვ) მომიტანე შენი წიგნი.             —

3. თუ ეტყვი: მაჩვენე შენი ცხვირი, თვალი, თმა, ფეხი და ა.შ., იჩვენებთ ბავშვი სხეულის შვიდი ნაწილს? (ნაწილები შეიძლება გიჩვენოთ საკუთარ თავზე, ან თოჯინაზე). მონიშნეთ "ზოგჯერ" თუ სწორად გიჩვენებთ სხეულის სამ ნაწილს მაინც.             —

4. "დედა"-ს და "მამა"-ს გარდა ამბობს კიდევ თხუთმეტ ან მეტ სიტყვას?             —

5. იყენებს სწორად კუთვნილებით და პირის ნაცვალსახელებს, როგორცაა მგ: "ჩემი", "შენი", "მე", "შენ"?             —

6. იყენებს ორ-სამ სიტყვიან გამოთქმას, რომელიც თავის მხრივ დასრულებულ აზრს გამოხატავს? მაგ.: "ნახე კატა!", "ფისო წავიდა", "დედა სახლში დაბრუნდა" და ა.შ. ("დიახ" პასუხისათვის არ არის საკმარისი ისეთი გამოთქმა, როგორცაა მაგ.: "კარგად, კარგად", "არა, არა") მოიყვანეთ ბავშვის გამოწვევების მაგალითი: \_\_\_\_\_

ქულა სულ    —

მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. დაარტყამს დიდ ბურთს ფეხს ისე, როგორც თქვენ მას აჩვენებთ? ანუ, თუ ცდილობს მოიქნოს ფეხი ბურთზე დასარტყმელად და/ან მის გასაგორებლად? (თუ ბურთს ჩვენების გარეშე ურტყამს ფეხს (ანუ იცის ეს როგორ გააკეთოს), აღნიშნეთ "დიახ")

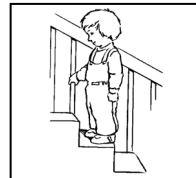


2. თავისუფლად დარბის და შეჩერდება დაცემის ან დაჯახების გარეშე?



3. ჩადის კიბეებზე (სახლში, მაღაზიაში, გასართობ ცენტრში), თუ თქვენ მისი ცალი ხელი გიჭირავთ? ამ დროს შეიძლება მეორე ხელით ეყრდნობოდეს კედელს ან სახელურს.

4. ადის ან ჩადის დამოუკიდებლად კიბის ორ საფეხურზე მაინც (სახლში, მაღაზიაში, გასართობ ცენტრში)? ამ დროს შეიძლება ხელით ეყრდნობოდეს კედელს ან სახელურს.



5. ახტება ორივე ფეხით ერთდროულად? (ისე, რომ ორივე ფეხი ერთდროულად მოაცილოს იატაკს)



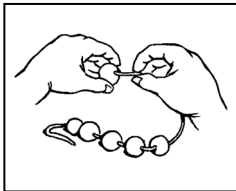
6. მოიქნევს ფეხს წინ, ბურთზე დასარტყმელად ისე, რომ ამ დროს ხელით არ ეყრდნობოდეს რაიმეს და არ დაკარგოს წონასწორობა?



ქულა სულ \_\_\_\_\_

# ნატიფი მოტორიკა

დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა

<p>1. მიაქვს კოვზი პირთან სწორი ფორმით (როგორც ჩვეულებრივ ვიყენებთ მას, რათა საჭმელი არ დაიღვაროს)?</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—	
<p>2. დააწყობს ერთმანეთზე 6 კუბიკს, ან პატარა კოლოფს (2,5 სმ ზომის საგნებს), თავისით, დამოუკიდებლად?</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—	
<p>3. ხელის მტევნის ბრუნვითი მოძრაობით ცდილობს მაგ: კარების სახეღურის გაღებას, ქილის სახურავის გახსნას და ა.შ.?</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—	
<p>4. გადაშლის წიგნის ფურცლებს დამოუკიდებლად (დახმარების გარეშე)? (მან, შეიძლება, ერთდროულად ერთზე მეტი გვერდი გადაშალოს).</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—	
<p>5. ჩართავს-გამორთავს ელექტროჩამრთველებს?</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—	
<p>6. ააცვამს მძივებს ან მაკარონს თასმაზე (თოკი, ფეხსაცმლის ზონარი)?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—

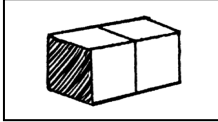
ქულა სულ —

**პრობლემის გადაჭრა**

დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა

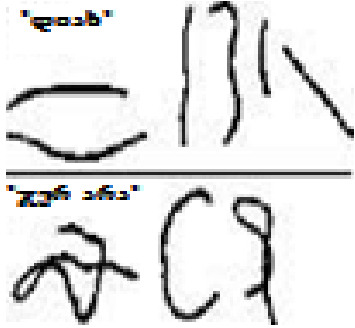
1. როდესაც მიაწოდებთ ფანქარს, ან კალმისტარს, დაჯღაბნის ქალაქდზე წინასწარ მაგალითის ჩვენების გარეშე?  დიახ     ზოგჯერ     ჯერ არა     ქულა

2. თუ ბავშვის თვალწინ მწკრივად დაალაგებთ საგნებს (კუბიკებს, მანქანებს ან სხვა სათამაშოებს), მოგბაძავთ და მწკრივში ისიც დაალაგებს ორ საგანს მაინც?  დიახ     ზოგჯერ     ჯერ არა     ქულა



3. მიანიჭებს საგანს წარმოსახვით დანიშნულებას (გამოიყენებს ერთ საგანს მეორის განსახიერების მიზნით)? მაგ.: მიიტანს ჭიქას ყურთან და ვითომ ტელეფონია, დაიხურავს თავზე ყუთს, ვითომ ქუდია, გამოიყენებს ჯოხს საჭმლის მოსარევად და ა.შ.  დიახ     ზოგჯერ     ჯერ არა     ქულა

4. მას შემდეგ, რაც შეხედავს, როგორ გაავლებთ ფანქრით ქალაქდის ფურცელზე ხაზს, ფურცლის ზედა კიდიდან ქვედა ბოლომდე, მოგბაძავთ ბავშვი და გაავლებს ქალაქდზე ხაზს ნებისმიერი მიმართულებით? (მონიშნეთ “ჯერ არა” თუ უბრალოდ ჯღაბნის ფურცელს)  დიახ     ზოგჯერ     ჯერ არა     ქულა



5. მას შემდეგ, რაც გამჭვირვალე (მაგ. მინერალური წყლის) ბოთლში ჩაადებთ პატარა საგანს, გადმოატრიალებს ბავშვი ბოთლს იქედან საგნის გადმოგდების მიზნით? (არ უჩვენოთ მაგალითი, როგორ გააკეთოს ეს).  დიახ     ზოგჯერ     ჯერ არა     ქულა

6. თუ უკუღმა მიაწვდით ბოთლს, ფანქარს, ან კოვზს, სწორად გადმოატრიალებს მათ სათანადო გამოყენებისთვის?  დიახ     ზოგჯერ     ჯერ არა     ქულა

ქულა სულ

## პიროვნულ - სოციალური

დიახ    ზოგჯერ    ჯერ არა    ქულა

<p>1. გზადავთ და იმეორებს ბავშვი იმ მოქმედებებს, რომლებსაც თქვენ აკეთებთ? (მაგ.: გადაწმინდეთ მაგიდა, დაივარცხნეთ თმა, დაიბანეთ ხელები და ა.შ.)</p>	○	○	○	—
<p>2. მოგზადავთ და გაიმეორებს თქვენს მიერ განხორციელებულ ქვემოთ ჩამოთვლილთაგან ერთ რომელიმე ქმედებას მაინც? მაგ.: ა) გააღებთ და დახურავთ პირს, ბ) დაახამხამებთ თვალს, გ) ხელს მოიკიდებთ ყურის ბიბილოზე, დ) ხელის გულს მიიდებთ ლოყაზე.</p>	○	○	○	—
<p>3. ჭამს ჩანგლით ?</p>	○	○	○	—
<p>4. დალევს ჭიქიდან წყალს დახმარების გარეშე? აიღებს ჭიქას, მოსვამს წყალს და უკან დადგამს ჭიქას მაგიდაზე?(ცოტა წყალი შეიძლება დაეღვაროს ხოლმე)</p>	○	○	○	—
<p>5. თამაშის დროს ახორციელებს თოჯინებით და/ან ფუმფულა სათამაშო ცხოველებით ისეთ წარმოსახვით ქმედებებს, როგორცაა მაგ: ვითომ აჭმევს, აძინებს ან არწევს?</p>	○	○	○	—
<p>6. ატარებს პატარა ეტლს, ურიკას ან სხვა ბორბლებიან სათამაშოს ისე, რომ არ დაეჯახოს საგნებს და თუ კუთხესთან მოხვდა, სადაც ვერ მოუხვევს, ჯერ უკან დაიხიოს და შემდეგ შეუცვალოს მიმართულება, მოაბრუნოს ის?</p>	○	○	○	—

ქულა სულ    —

## ზოგადი კითხვები

- |  | დიახ                     | არა                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. ფიქრობთ რომ კარგად ესმის? თუ "არა", განმარტეთ:  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>                    |                          |                          |
| 2. ფიქრობთ რომ თანატოლებივით მეტყველებს? თუ "არა", განმარტეთ:                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>                    |                          |                          |
| 3. გესმით მისი ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? თუ "არა", განმარტეთ:                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>                    |                          |                          |
| 4. ფიქრობთ რომ თქვენი ბავშვი დადის, დარბის და დაცოცავს თანატოლებივით? თუ "არა", განმარტეთ: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>                    |                          |                          |



5. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის ასაკიდან სიერუსის ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

დიახ

არა

6. ხომ არ გეეჭვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

7. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:

8. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან (ჭამა, ძილი) დაკავშირებით? თუ "დიახ" განმარტეთ:

9. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ:





სახელი, გვარი: \_\_\_\_\_  
პირადი ნომერი: \_\_\_\_\_  
პროგრამის პროვაიდერი: \_\_\_\_\_

გამოკვლევის თარიღი: \_\_\_\_\_  
დაბადების თარიღი: \_\_\_\_\_  
მოხდა თუ არა ასაკის შესწორება  დიახ  არა  
ასაკობრივი ინტერვალის შერჩევის დროს?

**1. შეაჯამეთ ქულები და გადაიტანეთ მონაცემები ქვემოთ მოტანილ ცხრილში:** იხ. მომხმარებლის სახელმძღვანელო დამატებითი ინფორმაციისათვის. (ყველა პასუხი „დიახ“ = 10 ქულა; „ზოგჯერ“ = 5 ქულა; „ჯერ არა“ = 0 ქულა.) გამოტოვებული პასუხების შემთხვევაში მოახდინეთ საერთო ქულის ადაპტირება. თითოეული სფეროსათვის საერთო ქულის მაჩვენებელი შეიტანეთ შესაბამის გრაფაში. ასევე მონიშნეთ/გააფერადეთ შესაბამისი რგოლი ცხრილის მარჯვენა ნაწილში.

სფერო	ზღვარი	საერთო ქულა	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
კომუნიკაცია	23.16		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
მსხვილი მოტორიკა	40.6		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ნატიფი მოტორიკა	33.4		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
პრობლემის გადაჭრა	30.19		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
პიროვნულ-სოციალური	37.36		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

**2. პასუხები ზოგად კითხვებზე:** (გამოუქმებელ პასუხებზე საჭიროა დამატებითი რეაგირება)

- 1. კარგად ესმის? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა
- 2. საუბრობს თანატოლებივით? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა
- 3. გესმით ბავშვის ნათქვამის უმეტესი ნაწილი? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა
- 4. დადის/დარბის/დაცოცავს თანატოლებივით? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა
- 5. სმენის დაქვეითების ოჯახური ანამნეზი? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა
- 6. ეჭვი მხედველობასთან დაკავშირებით? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა
- 7. ჯანმრთელობის რაიმე პრობლემა? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა
- 8. ეჭვი ქცევასთან დაკავშირებით? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა
- 9. სხვა პრობლემა? კომენტარი: \_\_\_\_\_ დიახ არა

**3. \*შედეგების ინტერპრეტაცია და შემდგომი რეკომენდაციები:** გადაწყვეტილების მიღებამდე გააანალიზეთ სრული ინფორმაცია: საერთო ქულის მაჩვენებელი, პასუხები ზოგად კითხვებზე და დამატებითი ინფორმაცია.

თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი  ზონაშია, ბავშვის განვითარებაში დარღვევა ნაკლებ სავარაუდოა.  
თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი  ზონაშია, საჭიროა განვითარების მჭიდრო მონიტორინგი და სასწავლო რეკომენდაციები.  
თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი  ზონაშია, საჭიროა განვითარების გადრმავებული შეფასება შესაბამისი სპეციალისტების მიერ.

**4. შემდგომი ქმედება:** (მონიშნეთ ყველა საჭირო პასუხი)

- \_\_\_\_\_ განმავითარებელი რეკომენდაციები და ხელახალი შეფასება \_\_\_\_\_ თვეში.
- \_\_\_\_\_ ინფორმაციის მიწოდება პირველადი ჯანდაცვის რგოლისათვის.
- \_\_\_\_\_ რეფერალი სმენის, მხედველობის და/ან ქცევითი დარღვევების სკრინინგისათვის (მონიშნეთ ყველა საჭირო ქმედება).
- \_\_\_\_\_ რეფერალი პირველად ჯანდაცვის რგოლში ან სხვა სააგენტოში (დააკონკრეტეთ მიზანი) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ რეფერალი ადრეული ინტერვენციის პროგრამაში.
- \_\_\_\_\_ არ საჭიროებს დამატებით ჩარევას ამ ეტაპზე.
- \_\_\_\_\_ სხვა (დააკონკრეტეთ: \_\_\_\_\_)

**5. სურვილისამებრ:** მონიშნეთ თითოეული კითხვის პასუხი (Y = დიახ, S = ზოგჯერ, N = ჯერ არა, X = გამოტოვებულია).

	1	2	3	4	5	6
კომუნიკაცია						
მსხვილი მოტორიკა						
ნატიფი მოტორიკა						
პრობლემის გადაჭრა						
პიროვნულ-სოციალური						