



ასაკებისა და ეტაპების კითხვარი®



ქართული პილოტური ვერსია 3.0

10 თვის კითხვარი
9 თვე და 0 დღიდან, 10 თვე და 30 დღის ჩათვლით

შევსების თარიღი: _____

ბავშვის შესახებ ინფორმაცია

: _____ : _____ : _____

: _____ თუ ბავშვი დაბადებულია დღნაკლული, დღნაკლულმა კვირებში: _____

: _____ ბავშვის სქესი: ვაჟი ქალი

ვინ ავსებს კითხვარს:

: _____ : _____ : _____

: დამოკიდებულება ბავშვთან:

- მშობელი ძიძა პედაგოგი ბავშვზე ზრუნვის პროვაიდერი
- ბებია/ბაბუა/სხვა (ნათესავი) მიმღები მშობელი სხვა

: _____

: _____ : _____

(ელ.ფოსტა): _____

: _____

ინფორმაცია პროგრამის შესახებ:

: _____

: _____

: _____

: _____



- ◇
- ◇
- ◇
- ◇ :.....

კომუნიკაცია





დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

1. წარმოთქვამს ბავშვი ცალკეულ მარცვლებს, მაგ: "და", "გა", "ბა" "კა" და ა.შ.?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
2. თუ თქვენ გაიმეორებთ ბავშვის მიერ წარმოთქმულ მარცვლებს, გააკეთებს ბავშვი იგივეს და გაიმეორებს თქვენს მიერ წარმოთქმულ მარცვლებს?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
3. ამბობს თქვენი ბავშვი 2 ერთნაირ მარცვალს თანმიმდევრობით? მგ: "და-და", "ბა-ბა", "გა-გა", თუნდაც ისინი არაფერს აღნიშნავდეს?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
4. თქვენს თხოვნაზე საპასუხოდ , მინიშნებისა და მაგალითის ჩვენების გარეშე წამოიწყებს/განახორციელებს რომელიმე თამაშს/ქმედებას? (მაგ.: "ნახვამდის", "ტაში-ტაში", "ჭიტა-ჭიტა").	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
5. ჟესტებით მინიშნების გარეშე შეასრულებს მარტივ მითითებას? (მაგ.: "მოდი აქ", "მომეცი", "არ შეიძლება").	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—
6. ამბობს თქვენი ბავშვი 3 სხვადასხვა სიტყვას, მაგ: "დედა" და "მამა"-ს და კიდევ ერთ სიტყვას მაინც? (ანუ გამოთქვამს ბგერების ერთიანობას რომელიც რაიმეს ნიშნავს, მაგ.: "ბაბა"- ზოთლი).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	—

ქულა სულ —

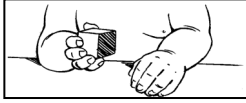
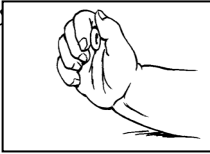
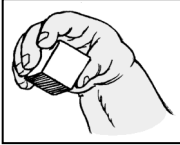
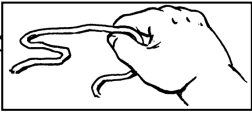

მსხვილი მოტორიკა

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

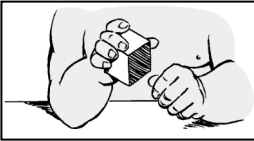
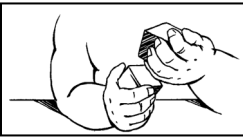
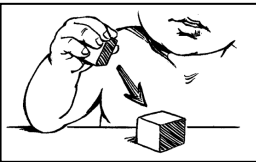
<p>1. დგას ბავშვი მყარად, თუ ბალანსირებისთვის ის ორივე ხელით გიჭირავთ?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>2. თუ დასვამთ ბავშვს იატაკზე, შეინარჩუნებს ის წონასწორობას ხანმოკლე დროით (რამდენიმე წუთით), რაიმეზე ხელებით ყრდნობის გარეშე?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>3. დგას ბავშვი ავეჯის ან სხვა საყრდენის გასწვრივ ისე, რომ ავეჯს ყრდნობოდეს მხოლოდ ხელებით და არა სხეულის რომელიმე სხვა ნაწილითაც (მაგ: გულმკერდით)?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>4. საყრდენის არსებობის შემთხვევაში (მაგ: ავეჯზე ხელის მოკიდებისას) დაიხრება, აიღებს ძირს დაგდებულ სათამაშოს და კვლავ გასწორდება?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>5. დაიხრება, ჩაცუცქდება დაცემის გარეშე, თუ ამ დროს ყრდნობა ავეჯს?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
<p>6. დადის ავეჯის გასწვრივ, თუ მხოლოდ ერთი ხელით ყრდნობა მას?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

ქულა სულ

ნატიფი მოტორიკა

<p>1. აიღებს ბავშვი მაგიდიდან სათამაშოს ცალი ხელით?</p>		○	○	○	—
<p>2. აიღებს ბავშვი მაგიდიდან პატარა კრეკერს ცერა თითისა და დანარჩენი თითების ერთობლივი, პინცეტისებრი მოძრაობით? (მონიშნეთ "დიახ", თუ ის უკვე წარმატებით ახერხებს მცირე ზომის ნამცეცების მაგიდიდან აღებას, თითების გამოყენებით).</p>		○	○	○	—
<p>3. იღებს ბავშვი მაგიდიდან პატარა სათამაშო თითის ბალიშების გამოყენებით, ისე რომ საგანს არ ეხებოდეს ხელისგულით? (დარწმუნდით, რომ ხელისგულსა და საგანს შორის რჩება თავისუფალი სივრცე).</p>		○	○	○	—
<p>4. ერთი - ორი მცდელობის შემდეგ იღებს ბავშვი თოკს, ან ზონარს საჩვენებელი და ცერა თითის გამოყენებით? (თოკი, შეიძლება, მიბმული იყოს სათამაშოზე).</p>		○	○	○	—
<p>5. იღებს მაგიდიდან პურის ნამცეცებს ცერა და საჩვენებელი თითის ბალიშებით? ამ დროს, შესაძლოა, მაგიდას იდაყვით ან ხელით ეყრდნობოდეს. თუ მცირე საგნებს უკვე დაყრდნობის გარეშე იღებს, აღნიშნეთ "დიახ".</p>		○	○	○	—
<p>6. დადებს პატარა სათამაშოს და შემდეგ გაუშვებს ხელს, სათამაშოს ხელიდან გავარდნის გარეშე?</p>		○	○	○	—

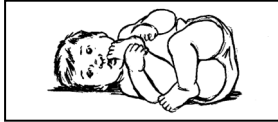
პრობლემის გადაჭრა

<p>1. გადააქვს სათამაშოები ერთი ხელიდან მეორეში?</p>		○	○	○	—
<p>2. ითამაშებს 1 წთ ან მეტი ისე, რომ ორივე ხელში ეჭიროს თითო პატარა სათამაშო?</p>		○	○	○	—
<p>3. როდესაც ერთი ხელით უჭირავს პატარა სათამაშო, თამაშის მიზნით დაარტყამს ამ სათამაშოს სხვა საგანს, რომელიც დევს მაგიდაზე?</p>		○	○	○	—
<p>4. თუ თქვენ ჩადებთ ყუთში ან ჯამში პატარა სათამაშოს, მოგბაძავთ ბავშვი და გააკეთებს იგივეს? ანუ თვითონაც ჩადებს სათამაშოს ჯამში, თუმცა შეიძლება ხელი არ გაუშვას ბოლომდე. (თუ ბავშვი უკვე აგდებს სათამაშოს ყუთში, ისე რომ ხელიც გაუშვას, აღნიშნეთ "დიახ")</p>		○	○	○	—
<p>5. ცდილობს პატარა საგნების გამჭვირვალე ბოთლიდან გადმოგდებას?</p>		○	○	○	—
<p>6. მას შემდეგ, რაც მის თვალწინ, ნაჭრის ქვეშ, დამალავთ რაიმე საგანს (ისე, რომ ბავშვი ხედავდეს დამალვის პროცესს) მოძებნის და იპოვის ბავშვი მას? დარწმუნდით, რომ საგანი კარგადაა დამალული (არ ჩანს).</p>		○	○	○	—

ქულა სულ —

დიახ ზოგჯერ ჯერ არა ქულა

პიროვნულ - სოციალური

<p>1. პირში იდებს საკუთარ ტერფებს, ზურგზე წოლის დროს?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2. სვამს წყალს, წვენს ჭიქიდან, რომელიც თქვენ გიჭირავთ?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3. ახერხებს კრეკერის, ნამცხვრის ჭამას თავისით, დახმარების გარეშე?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4. როდესაც ხელს გაუწვდით და სათამაშოს სთხოვთ, მოგაწვდით ბავშვი მას? თუმცა, სათამაშოს შეიძლება ხელი არ გაუშვას. (თუ სათამაშოს უკვე გაძლევთ ისე, რომ ხელსაც უშვებს მას, აღნიშნეთ პასუხი "დიახ")</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5. ჩაცმისას, როდესაც ხელზე სახელოს წამოაცმევთ, მასში ხელს ბოლომდე გაუყრის?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6. როდესაც ხელს გაუწვდით და სათამაშოს სთხოვთ, მოგცემთ ბავშვი მას ისე, რომ ჩაგიდებთ ხელში და გაუშვებს ხელს?</p>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

ქულა სულ

ზოგადი კითხვები

	დიახ	არა
1. ორივე ხელს და ფეხს ერთნაირად ერთნაირად კარგად ხმარობს? თუ "არა", განმარტეთ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		
2. როდესაც გიჭირავთ ბავშვი ფეხზე დამდგარი, ორივე ტერფით სრულად ეყრდნობა ზედაპირს? თუ "არა", განმარტეთ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		
3. ხომ არ გეჩვენებათ, რომ თქვენი ბავშვი ზედმეტად ჩუმია და არ გამოსცემს ხმებს სხვა ბავშვებივით? თუ "დიახ", განმარტეთ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		
4. რომელიმე მშობლის ოჯახში ხომ არ ყოფილა ბავშვობის სიყრუს ან სმენის პრობლემის შემთხვევა? თუ "დიახ", დააზუსტეთ:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>		

ზოგადი კითხვები

5. ხომ არ გეეჭვებათ რომ კარგად ვერ ხედავს? თუ "დიახ", დააზუსტეთ: დიახ არა

6. ბავშვს უკანასკნელი რამოდენიმე თვის განმავლობაში, რაიმე სამედიცინო პრობლემა ხომ არ ჰქონია? თუ "დიახ", დააზუსტეთ: დიახ არა

7. გაქვთ რაიმე ეჭვი ბავშვის ქცევასთან დაკავშირებით (ჭამა, ძილი)? თუ "დიახ", განმარტეთ: დიახ არა

8. არის კიდევ რაიმე, რაც გაშფოთებთ თქვენს ბავშვთან დაკავშირებით? თუ "დიახ", დააკონკრეტეთ: დიახ არა



სახელი, გვარი: _____

გამოკვლევის თარიღი: _____

პირადი ნომერი: _____

დაბადების თარიღი: _____

პროგრამის პროვაიდერი: _____

მოხდა თუ არა ასაკის შესწორება დიახ არა
 ასაკობრივი ინტერვალის შერჩევის დროს?

1. შეაჯამეთ ქულები და გადაიტანეთ მონაცემები ქვემოთ მოტანილ ცხრილში: იხ. მომხმარებლის სახელმძღვანელო დამატებითი ინფორმაციისათვის. (ყველა პასუხი „დიახ“ = 10 ქულა; „ზოგჯერ“ = 5 ქულა; „ჯერ არა“ = 0 ქულა.) გამოტოვებული პასუხების შემთხვევაში მოახდინეთ საერთო ქულის ადაპტირება. თითოეული სფეროსათვის საერთო ქულის მაჩვენებელი შეიტანეთ შესაბამის გრაფაში. ასევე მონიშნეთ/გააფერადეთ შესაბამისი რგოლი ცხრილის მარჯვენა ნაწილში.

სფერო	ზღვარი	საერთო ქულა	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
კომუნიკაცია	34.62		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
მსხვილი მოტორიკა	20.39		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ნატიფი მოტორიკა	31.16		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
პრობლემის გადაჭრა	32.43		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
პიროვნულ-სოციალური	26.85		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

2. პასუხები ზოგად კითხვებზე: (გამოუქმებელ პასუხებზე საჭიროა დამატებითი რეაგირება)

- | | | | |
|--|----------|--|----------|
| 1. ერთნაირად ამომრავებს ოთხივე კიდურს? კომენტარი: _____ | დიახ არა | 6. ჯანმრთელობის რაიმე პრობლემა? კომენტარი: _____ | დიახ არა |
| 2. სრულად ეყრდნობა ორივე ტერფით? კომენტარი: _____ | დიახ არა | 7. ეჭვი ქცევასთან დაკავშირებით? კომენტარი: _____ | დიახ არა |
| 3. მეტისმეტად ჩუმია და/ან არ გამოსცემს ხმებს? კომენტარი: _____ | დიახ არა | 8. სხვა პრობლემა? კომენტარი: _____ | დიახ არა |
| 4. სმენის დაქვეითების ოჯახური ანამნეზი? კომენტარი: _____ | დიახ არა | | |
| 5. ეჭვი მხედველობასთან დაკავშირებით? კომენტარი: _____ | დიახ არა | | |

3. *შედეგების ინტერპრეტაცია და შემდგომი რეკომენდაციები: გადაწყვეტილების მიღებამდე გააანალიზეთ სრული ინფორმაცია: საერთო ქულის მაჩვენებელი, პასუხები ზოგად კითხვებზე და დამატებითი ინფორმაცია.

- თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, ბავშვის განვითარებაში დარღვევა ნაკლებ სავარაუდოა.
 თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების მჭიდრო მონიტორინგი და სასწავლო რეკომენდაციები.
 თუ საერთო ქულის მაჩვენებელი ზონაშია, საჭიროა განვითარების გაღრმავებული შეფასება შესაბამისი სპეციალისტების მიერ.

4. შემდგომი ქმედება: (მონიშნეთ ყველა საჭირო პასუხი)

- ___ განმავითარებელი რეკომენდაციები და ხელახალი შეფასება ___ თვეში.
 ___ ინფორმაციის მიწოდება პირველადი ჯანდაცვის რგოლისათვის.
 ___ რეფერალი სმენის, მხედველობის და/ან ქცევითი დარღვევების სკრინინგისათვის (მონიშნეთ ყველა საჭირო ქმედება).
 ___ რეფერალი პირველად ჯანდაცვის რგოლში ან სხვა სააგენტოში (დააკონკრეტეთ მიზანი) _____
 ___ რეფერალი ადრეული ინტერვენციის პროგრამაში.
 ___ არ საჭიროებს დამატებით ჩარევას ამ ეტაპზე.
 ___ სხვა (დააკონკრეტეთ: _____)

5. სურვილისამებრ: მონიშნეთ თითოეული კითხვის პასუხი (Y = დიახ, S = ზოგჯერ, N = ჯერ არა, X = გამოტოვებულია).

	1	2	3	4	5	6
კომუნიკაცია						
მსხვილი მოტორიკა						
ნატიფი მოტორიკა						
პრობლემის გადაჭრა						
პიროვნულ-სოციალური						